

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГРОМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПРИОЗЕРСКОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ТОЧКА РОСТА

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 8
от 26 августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
директора МБОУ «Громовская СОШ»
О.А. Русакова
Приказ № 183 от 30 августа 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности

«Азбука здоровья» (Точка роста)

Возраст детей: 11-16 лет

Срок реализации программы: 1 год обучения

Разработчик: Кабанова О.Б.

п. Суходолье

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука здоровья» имеет естественнонаучной направленности и реализует дополнительное образование в рамках реализации национального проекта «Точка роста».

Программа разработана на основе:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015.

Министерство образования и науки РФ

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утв. 7 декабря 2018 г.)

Распоряжение Администрации Ленинградской области от 04.07.2019 № 407-р «О реализации мероприятия по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Осведомленность людей о причинах и факторах, влияющих на их здоровье и жизнеспособность, повышает вероятность их выживания в условиях неблагоприятной экологической, социальной, демографической обстановки.

На сегодняшний день в школах России нет универсальной системы массового обучения медицинским аспектам оказания первой помощи. Информацию об опасности тех или иных состояний, охраны здоровья и медицинской терминологии современный человек получает из научно-популярной литературы или теле- и радиопередач, которые зачастую носят формальный характер.

Не секрет, какими колоссальными потерями оборачивается подобное невежество для каждого из нас, сколько человеческих жизней уносится из-за безграмотности тех, кто оказывается рядом с пострадавшим. В связи с этим в нашей школе создан кружок «Азбука здоровья».

Программа включает в себя теоретический и практический материал. В ходе занятий рассматриваются оказание медицинской помощи при кровотечениях, переломах, ожогах, тепловых ударах, утоплении, вопросы профилактики сердечно-сосудистых, инфекционных заболеваний. Практическим содержанием программы является измерение артериального давления и частоты пульса до и после физической нагрузки, наложение повязок, наложение шин при переломах, первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.

Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек – важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

Отличительные особенности программы:

При изложении материала используются знания анатомии, физиологии. Каждый новый термин или медицинское понятие вводится по мере надобности в контексте описания ситуации или объяснения тех или иных действий. Назначение кружка «Основы медицинских знаний» - дать ту сумму неформальных знаний и навыков, которые позволят каждому человеку сохранить своё здоровье и оказать помощь в случаях:

- Электротравмы;
- Утопления;
- Обморока;
- Травматического и ожогового шока;
- Опасного для жизни кровотечения и переломов костей;
- Ножевого и пулевого ранений;
- Аллергического шока;
- Иностранного тела в гортани и асфиксии;
- Овладеть навыками наложения различного рода повязок.
- Лекарственные растения.

В сравнительно короткое время каждого занятия учащиеся должны овладеть определенными навыками, научиться выполнять необходимые медицинские мероприятия. Овладения практическими навыками предполагает активную самостоятельную работу учащихся. Теоретический материал неразрывно связан с практикой, и каждое занятие является логическим продолжением предыдущего. Каждое новое занятие курса содержит вопросы для повторения, и учащиеся могут контролировать свои знания.

Полученные учащимися знания позволят укрепить им здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции, как условие укрепления нравственных устоев личности.

Кружок «Азбука здоровья» (1 час в неделю) рассчитан на учащихся средней и старшей ступени обучения (возраст – с 11 лет), которые проявляют определенный интерес к медицине.

АКТУАЛЬНОСТЬ И НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Актуальность и новизна данной программы заключается в том, чтобы не столько насытить информационным материалом занятия, сколько научить самостоятельным действиям в экстремальных условиях. Создать условия для овладения учащимися основными терминами и понятиями. Научить применять их на практике, расширить область знаний по биологии. Сформировать интерес к профессиям, связанных с медициной.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ – в результате проводимых занятий учащиеся должны знать основы первой медицинской помощи при различного рода травмах, уметь оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, углубить знания о физиологии и здоровье человека, о значении правильного питания,

о необходимости закаливания, соблюдении правил гигиены и санитарии для укрепления здоровья.

Задачи:

ОБУЧАЮЩИЕ - знать основы первой медицинской помощи при различного рода травмах, уметь оказывать доврачебную помощь при переохлаждении организма, тепловом и солнечном ударах, уметь оказывать первую медицинскую помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях.

РАЗВИВАЮЩИЕ - применять полученные знания и навыки

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ - формировать осознанное отношение к своему здоровью, использовать полученные знания для обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья школьников.

УСЛОВИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ И ЦЕЛИ

Организация учебного процесса

Основными средствами достижения поставленных целей являются:

- формировать у учащихся устойчивую мотивацию на здоровый образ жизни;
- дать школьникам знания о первой медицинской помощи, значении само - и взаимопомощи, об охране своего здоровья;
- закреплять практические навыки оказания первой медицинской помощи, наложения различного рода повязок.

Организационные формы: лекции о первой помощи, беседы о здоровом образе жизни, о вредных привычках, практические занятия, семинары.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ИХ ПРОВЕРКИ

Ожидаемые результаты обучения по программе 1 год обучения:

Знать/ понимать:

- основы первой медицинской помощи при различного рода травмах;
- основы первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях, утоплении;
- знать лекарственные растения нашего края;
- новые дополнительные знания по биологии.

Уметь:

- оказать первую медицинскую помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях органов пищеварения;
- оказать первую помощь при получении различного рода травмах;
- уметь оказывать доврачебную помощь при переохлаждении организма, тепловом и солнечном ударах;

- уметь применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач;
- уметь различать лекарственные растения нашего края.

Программа «Азбука здоровья» предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов. Методом контроля и управления обучающего процесса является тестирование детей, участие в слетах, а также наблюдение педагога в ходе занятий, подготовки, участие в районных мероприятиях.

Задачи контроля:

в сравнительно короткое время научить учащихся определенным практическим навыкам, приемам первой медицинской помощи.

Виды контроля:

- знания понятий, теории;
- соответствие знаний, умений и навыков программе обучения;
- уровень и качество
- степень самостоятельности в приобретении знаний;
- умение работать самостоятельно и в группе.

Критериями оценки знаний, умений и навыков учащихся является:

- уровень предусмотренных программой теоретических знаний;
- уровень практических навыков;
- степень самостоятельности в работе.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

формы организации деятельности учащихся:

1. индивидуальные
2. групповые
3. индивидуально-групповые

используемые технологии обучения:

В основу разработки программы «Основы медицинских знаний» положены технологии, ориентированные на формирование общекультурных компетенций обучающихся:

- технология развивающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- личностно-ориентированная технология.

режим организации занятий:

1. общее количество часов в год – 34
2. периодичность занятий 1- раз в неделю

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			ПРИМЕЧАНИЯ
		ВСЕГО	ИЗ НИХ		
			ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА	
1	Блок 1 Введение. Значение первой медицинской помощи.	1	1		
2	Блок 2 Раны. Первая помощь.	7	3	4	
3	Блок 3 Кровотечения, их виды.	3	2	1	
4	Блок 4 Переломы, их виды.	5	2	3	
5	Блок 5 Наложение повязок.	4		4	
6	Блок 6 Ожоги. Первая помощь.	2	1	1	
7	Блок 7 Первая помощь при несчастных случаях.	3	3		
8	Блок 8 Первая помощь при остановке дыхания и сердечной деятельн.	3	1	2	
9	Блок 9 Инфекционные болезни. Дезинфекция.	2	2		
10	Блок 10 Лекарственные растения.	2	1	1	
11	Итоговое занятие.	1			
ИТОГО		34			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Тема занятия	Часы	Дата проведения
1	Блок 1 Введение. Значение первой медицинской помощи.	1	
2	Блок 2 Раны. Первая помощь.	3	
3	Блок 3 Кровотечения, их виды. Первая помощь.	2	
4	Блок 4 Переломы, их виды. Первая помощь.	2	
5	Блок 5 Наложение повязок.	2	
6	Блок 6 Ожоги. Первая помощь при ожогах.	1	
7	Блок 7 Первая помощь при несчастных случаях.	2	
8	Блок 8 Первая помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности.	2	
9	Блок 9 Инфекционные болезни. Дезинфекция.	1	
10	Блок 10 Лекарственные растения.	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Месяц	Часы	Содержание материала	Дата проведения
сентябрь	1	Введение. Значение первой медицинской помощи. Инструктаж по технике безопасности.	
	2	Понятие о ране. Классификация ран. Осложнения при ранении.	
октябрь	3	Практическая работа. Виды повязок, правила наложения повязок	
	4	Практическая работа. Наложение всех видов повязок. Закрепление темы.	
ноябрь	5	Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечениях	
	6	Практическая работа. Наложение жгута для остановки кровотечения.	
декабрь	7	Понятие о переломах и виды переломов.	
	8	Первая медицинская помощь при переломах. Практическая работа. Наложение шин.	
январь	9	Оказание первой медицинской помощи при растяжениях, вывихах, ушибах.	
	10	Практическая работа. Наложение повязок при ушибах.	
февраль	11	Ожоги. Виды ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах.	
март	12	Первая медицинская помощь при обморожениях, утоплении, укусах ядовитых змей и насекомых.	
	13	Первая медицинская помощь при солнечном и тепловом ударах.	
апрель	14	Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.	
	15	Непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких.	

май	16	Инфекционные болезни. Основные признаки и профилактика инфекционных заболеваний.	
	17	Лекарственные растения Приозерского края.	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Блок1 Вводное занятие. 1 час

Знакомство с основными разделами и темами программы, режимом работы кружка, правилами поведения в кабинете. Значение первой медицинской помощи в жизни человека.

Блок 2Первая медицинская помощь при ранениях. 3 часа

Понятие раны .Виды ран. Осложнения при ранениях. Понятие об антисептике. Перевязочный материал и правила пользования им.

Практическая работа №1. Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь.

Практическая работа №2. Круговая повязка. Колосовидная повязка на живот. Спиральная повязка на палец.

Блок 3. Кровотечения.2 часа

Виды кровотечений, их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Практическая работа. Оказание первой помощи при кровотечениях. Наложение жгута.

Блок 4.Переломы. 2 часа

Понятие о переломах, о травматическом шоке. Основные признаки переломов. Виды переломов.

Первая медицинская помощь при переломах.

Практическая работа . Первая медицинская помощь при закрытых и открытых переломах.

Блок 5. Ушибы, вывихи, растяжения. 2 часа

Понятие о вывихах, растяжениях, вывихах. Оказание первой медицинской помощи.

Практическая работа. Первая медицинская помощь при вывихах, ушибах, растяжениях.

Блок 6. Ожоги. 1 час

Виды ожогов. Первая медицинская помощь.

Блок 7. Первая помощь при несчастных случаях. 2 часа

Первая медицинская помощь при обморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении и укусах ядовитыми змеями и насекомыми.

Блок 8. Первая медицинская помощь при прекращении сердечной деятельности и дыхания. 2 часа

Оказание первой медицинской помощи при внезапной остановки сердечной деятельности и дыхания.

Практическая работа. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких.

Блок 9. Инфекционные болезни. 1 час

Инфекционные болезни, возбудители и основные признаки инфекционных заболеваний, их профилактика. Понятие дезинфекции и меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными.

Блок 10. Лекарственные растения Приозерского края. 1 час

Общее понятие о лекарственных растениях. Виды лекарственных растений, правила их сбора и хранения, действия этих растений.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формы организации учебных занятий

Практические занятия направлены на:

- овладение навыками оказания первой медицинской помощи, умение применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;

- формирование и развитие навыков в оказании первой медицинской помощи, умение работать самостоятельно и в группе, формирование профессиональной ориентации.

Наглядность: зрительная (демонстрация оказания первой медицинской помощи учащимся).

Техническое оснащение учебного процесса:

В качестве технического средства обучения используется компьютер.

Материалы, инструменты, приспособления: перевязочные материалы, стерильные салфетки, шины, жгут.

Организация и проведение учебного занятия

Использование методов на занятиях:

- методы практико-ориентированной деятельности (упражнения, тренинги);
- словесные методы (объяснения, беседы, диалог, консультация);
- наглядный метод (показ плакатов, таблиц, картин);
- практические занятия призваны формировать медико- гигиенические умения по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему.

Методические приемы:

- лекции
- собеседования
- индивидуальные и групповые консультации
- групповые обсуждения
- самоподготовка
- практические занятия

Методы отслеживания и диагностики результатов:

Учащийся должен знать:

- принципы и методы формирования здорового образа жизни;
- неотложные состояния и приемы оказания доврачебной помощи при них;
- иметь представление о закрытых и открытых травмах и их признаки;
- знать средства для оказания само и взаимопомощи.

Уметь:

- применить на практике принципы здорового образа жизни;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- владеть приемами реанимационных мероприятий;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях, кровотечениях.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

1. М. И. Гоголев, Б.А. Гайко, В.А. Шкуратов « Основы медицинских знаний учащихся» М. Просвещение, 1991.-112с.

2. П. А. Курцев « Медико- санитарная подготовка учащихся» М. Просвещение 1991г. 3.А. И. Гомончук « Основы медицинских знаний. Десмургия. Иммобилизация» 2001г.

4.В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова «Основы медицинских знаний: Компьютерный учебник-самоучитель» М.: издательство АСТ-ЛТД, 1997г.

